

ՈՒՍԱՐԴ 2022-2023 / ANNÉE UNIVERSITAIRE 2022-2023

Փորձական քննություններ/ Examens blancs

2-րդ կիսամյակ / 2ème semestre

Իրավաբանական, կառավարման, մարքեթինգի, ֆինանսների ֆակուլտետներ

Facultés de Droit, gestion, marketing, finance

ՖՐԱՆՍԵՐԵՆ / FRANÇAIS

Քննության տևողությունը` 2.5 ժամ / Durée d'examen: 2.5 heures

**Barème d'évaluation**

**Total : 40 points**

Maîtrise des structures grammaticales et lexicales	Compréhension de l'écrit
<p><b><u>1. QCM 15 points</u></b></p> <p>Réponse correcte – +0.5 point</p> <p>Réponse fausse/Pas de réponse - 0 point</p> <p><b><u>2. GRAMMAIRE/LEXIQUE (5 points)</u></b></p> <p>Réponse correcte + 0.5 point</p> <p>Réponse fausse/Pas de réponse - 0 point</p> <p><b><u>3. LEXIQUE (7.5 POINTS)</u></b></p> <p>Réponse correcte + 0.5 point</p> <p>Réponse fausse/Pas de réponse - 0 point</p> <p><b><u>4. GRAMMAIRE/LEXIQUE (5 points)</u></b></p> <p>Réponse correcte + 0.5 point</p> <p>Réponse fausse/Pas de réponse - 0 point</p>	<p><b><u>5. Texte 1 (3.5 points)</u></b></p> <p><b>QCM</b></p> <p>Réponse correcte +1.75 points</p> <p>Réponse fausse/Pas de réponse - 0 point</p> <p><b><u>6. Texte 2 (4 points)</u></b></p> <p><b>VRAI/ FAUX</b></p> <p>Réponse correcte +1.75 points</p> <p>Réponse fausse/Pas de réponse - 0 point</p>

**1. Maitrise des structures grammaticales 15 points/0.5 par réponse correcte**

1	Il..... visiter cet appartement.	A. veulent B. veut C. voulait D. veux
2	Tu voudrais ..... dire la vérité.	A. lui B. moi C. toi D. le
3	Tu as vu le nouveau directeur ? Tu ne m`a .....parlé de lui.	A. déjà B. encore C. jamais D. plus
4	Notre boutique est ouverte.....20h00.	A. déjà B. jusqu`à C. pendant D. dans
5	.....oiseau est magnifique !	A. cet B. cette C. ce D. ces
6	.....quoi sert ce nouvel outil de travail?	A. à B. de C. avec D. du
7	Nous allons réparer la voiture..... le garagiste.	A. en B. au C. chez D. aux
8	Nous allons faire un voyage.....Allemagne.	A. en B. au C. à la D. de
9	Ils reviennent tous..... Brésil.	A. du B. de la C. de D. des

10	Les témoins répondent .....questions des avocats.	A. des B. aux C. les D. à les
11	..... combien de temps partiras-tu en France?	A. dans B. depuis C. il y a D. déjà
12	Hier, elle .....son nouvel appartement.	A. a visité B. va visiter C. visitera D. visite
13	Nous avons perdu .....temps.	A. nos B. notre C. ses D. mes
14	Vous .....vos affaires au premier étage.	A. avez descendu B. êtes descendus C. avait descendu D. aviez descendus
15	Paris est la ville .... j'ai fait mes études.	A. que B. dont C. quand D. où
16	Vous êtes allés à l'université ? Oui, nous .....sommes allés.	A. en B. y C. 0 D. le
17	Nous ne ..... jamais ce qui s'est passé.	A. sauront B. saurons C. seront D. serons
18	Cette tarte est très bonne, mais l'autre est .....	A. plus bon B. plus bien C. meilleur D. meilleure
19	..... que les cafés soient bientôt ouverts pour les habitants du quartier.	A. Il est possible B. Il est certain C. Il paraît D. Il croit
20	Ils ..... les portes quand je suis arrivé au magasin.	A. avaient déjà ouvert B. ont déjà ouvertes

		C. auront déjà ouvert D. ont eu déjà ouvert
21	Nous voulons absolument ..... dire la vérité.	A. le B. la C. lui D. les
22	Ils ..... que les jeux vidéo sont conservés à la Bibliothèque nationale ?	A. savez B. devez C. savent D. doivent
23	<i>Elle dit que sa voisine est partie en lui volant son téléphone portable. Quelle est la bonne phrase au discours direct ?</i>	A. « Sa colocataire est partie en lui volant son téléphone portable. » B. « Ma colocataire est partie en me volant son téléphone portable. » C. « Sa colocataire est partie en me volant son téléphone portable. » D. « Ma colocataire est partie en me volant mon téléphone portable. »
24	Je parle avec mes amis d'enfance.....je viens de rencontrer dans la rue.	A. que B. qui C. dont D. où
25	Quand je prends mon petit-déjeuner c'est toujours une tasse ... café avec un croissant au chocolat.	A. du B. de l' C. de D. de la
26	Si je ..... du temps, je pourrais t'aider à déménager.	A. aie B. aurai C. aurais D. avais
27	Hier, je ..... dans mon bureau à 10h00 du matin.	A. étais B. vais être C. serai D. serais
28	Cette nouvelle est confidentielle. .... aux autres.	A. Répète ne la pas B. Ne pas la répète C. Ne répète-la pas D. Ne la répète pas
29	Ils nous .....donné la possibilité de nous exprimer.	A. ont B. sont C. a D. avons

<b>30</b>	Ta voiture est .....rapide que la mienne.	A. même B. meilleure C. autant D. aussi
-----------	---	--

## 2. GRAMMAIRE/LEXIQUE (5 POINTS/ 0.5 PAR REPONSE)

Complétez le texte avec les éléments manquants ci-dessous en respectant la forme et l'accord nécessaire.

<p>Tous les ans, Papa et Maman.....<b>1</b>.....beaucoup pour savoir où aller en vacances et puis Maman .....<b>2</b>..... à pleurer, et elle dit qu'elle va aller chez sa maman, et moi je pleure aussi parce que j'aime bien ma grand-mère, mais chez elle, il n'a pas de plage, et à la fin on.....<b>3</b>.....où veut Maman. Mais, cette année-ci, tout a un peu .....<b>4</b>..... Hier, après le dîner, Papa nous a .....<b>5</b>....., l'air fâché et a dit :</p> <p>-Écoutez-moi bien ! Cette année, je ne veux pas de discussions, c'est moi qui .....<b>6</b>..... ! Nous irons tous dans le Midi. J'ai l'adresse d'une villa à .....<b>7</b>..... à Plage-les-Pins. Trois pièces, eau courante, électricité. Je ne veux rien savoir pour aller à l'hôtel et manger de la nourriture minable.</p> <p>-Eh bien, mon chéri, a .....<b>8</b>.....Maman, ça me .....<b>9</b>.....une très bonne idée.</p> <p>-Chic ! ai-je dit et je me suis mis à courir autour de la table, parce que quand on .....<b>10</b>.....content, c'est dur de rester assis.</p>	1. se disputer 2. se mettre 3. aller 4. changer 5. regarder 6. décider 7. louer 8. dire 9. paraître 10. être
--	---

## 3. LEXIQUE (7.5 POINTS/0.5 PAR REPONSE)

Associez les mots à leurs définitions ou synonymes. (Ex. 1-D, 2-H, etc...)

N	MOT	DEFINITION/SYNONYME
1	LE CHOMAGE	A. S'opposer à quelqu'un en disant le contraire.
2	CONTREDIRE	B. Une tristesse, une douleur orale qu'on éprouve.
3	UN ASILE	C. Ce que vaut une chose, qui est important.
4	UNE PAUVRETE	D. C'est l'état d'inactivité d'une personne qui veut travailler.
5	UNE VALEUR	E. Un endroit où l'on peut aller pour se mettre à l'abri du danger.

6	COMPRENDRE	F. Se tromper en prenant un objet pour un autre, une personne pour une autre
7	UNE PEINE	G. Un état, une situation des gens qui n'ont pas d'argent ou qui en ont peu.
8	UN SALAIRE	H. C'est celui qui n'a aucune reconnaissance.
9	UNE SUPERFICIE	I. C'est un artiste du cirque qui fait apparaître et disparaître des objets.
10	CONFONDRE	J. Saisir le sens d'une parole, d'un texte.
11	INGRAT	K. L'argent qu'on donne à une personne pour rémunérer son travail.
12	UN CONTE	L. Une partie du sol, étendue de terre qui constitue un pays.
13	UN POMPIER	M. Une personne qui est appelée en justice pour prouver, raconter ce qu'elle a vu.
14	UN ILLUSIONNISTE	N. C'est une histoire inventée qui raconte des aventures merveilleuses.
15	UN TEMOIN	O. Une personne qui lutte contre les incendies et qui est équipée pour aider les gens en cas d'accident.

#### 4. CHASSEZ L'INTRUS (5 POINTS/0.5 PAR REPONSE)

Lisez attentivement chaque ligne. Certaines lignes sont correctes, mais certaines ont un mot qui ne devrait pas être là. Cochez (v) si la ligne est correcte. Si une ligne a un mot qui ne devrait pas être là, écrivez le mot devant chaque ligne. Il y a 10 lignes.

Le parc national est un place où les paysages, les animaux, les plantes sont protégés. Les parcs nationaux sont placés sous le contrôle de l'État. (ministère de l'Environnement)	1..... 2.....
Le public est accepté, mais il doit respecter une réglementation très sévère. Les visiteurs doivent prendre qu'ils entrent dans un endroit spécifique.	3..... 4.....
Ici, ce n'est plus l'homme qui commande mais la nature. Les gens qui travaillent dans le parc défendent la nature et le climat, protègent les animaux et l'environnement.	5..... 6.....
Ils informent non plus les visiteurs, les aident à découvrir la nature. Ils organisent des exposer et des voyages guidées pour les classes des lycées.	7..... 8.....
Il y a 8 500 parcs dans le monde. Il y a 200 en Europe et 7 à France.	9..... 10.....

## 5. COMPREHENSION ECRITE 1 (3.5 POINTS/O.5 PAR REPONSE)

### LISEZ LE TEXTE 1

Depuis le début des années 1990, le nombre des conseils de jeunes ne cesse d'augmenter. Ils sont maintenant plus de 1900 dans la France entière. Leur création a permis de faire entrer les jeunes dans la vie de leur ville, de leur village ou de leur région et a donné la possibilité de réaliser des actions qui permettent d'améliorer la vie des citoyens. Le conseil de jeunes travaille avec des adultes responsables de l'administration de la municipalité. Les jeunes qui forment le conseil se sont inscrits sur des listes affichées dans leurs collèges, les classes se sont réunis et ont voté. Les actions des conseils sont nombreuses et variées : par exemple, les jeunes conseillers de la région parisienne sont allés de maison en maison pour faire une campagne contre les cartables lourds qui font mal au dos. Les fabricants de sacs à dos et de cartables son suivi leurs conseils et ont fabriqué des sacs adaptés aux dos des adolescents.

### COCHEZ LA BONNE REPONSE

1	Le nombre de quelle organisation augmente en France depuis le début des années 1990 ?	A. Le nombre des associations des verts. B. Le nombre des conseils de jeunes. C. Le nombre des conseils régionaux.
2	Quel profit les jeunes ont-ils tiré de la création des conseils de jeunes ?	A. ils ont pu entrer dans la vie de leur ville. B. ils ont pu avoir de bonnes notes au lycée. C. ils ont pu entrer sans examens à l'université.
3	Quelle possibilité a donné aux jeunes leur participation à la vie de leur ville ?	A. ...de réaliser des projets de création des nouvelles organisations B. ...de réaliser des projets d'augmentation de salaire. C. ...de réaliser des actions d'amélioration de la vie des citoyens.
4	Avec qui travaille le conseil de jeunes ?	A. Avec les écoliers. B. Avec les collégiens. C. Avec les adultes.
5	Les municipalités ont choisi les jeunes conseillers elles-mêmes.	A oui B. non C. on ne sait pas
6	Que faut-il faire pour être membre du conseil de jeunes ?	A. il faut s'inscrire. B. il faut écrire une lettre. C. il faut envoyer un courriel.

7	Comment les fabricants de sacs-à dos ont-ils réagi à la critique de jeunes conseillers?	<p>A. Ils ont protesté contre la campagne organisée par les jeunes.</p> <p>B. ont tenu en considération les propositions des jeunes.</p> <p>C. on ne sait pas</p>
---	---	---

## 6. COMPREHENSION ECRITE 2 (4 POINTS/0.5 PAR REPONSE)

LISEZ LE TEXTE ET REPONDEZ AUX QUESTIONS

### APPRENDRE L'HISTOIRE AUTREMENT

Pourquoi s'intéresser à l'histoire ? Pour des adolescents de 15 ans qui vivent dans le monde d'Internet, il est difficile de répondre à cette question car ils pensent que cette matière ne leur servira à rien dans le monde du travail.

Jean-François Gosselin, professeur du lycée Marcelle-Mallet à Lévis, a donc eu l'idée d'utiliser le jeu vidéo dans ses cours en proposant à ses élèves de revivre un grand moment historique. « Les jeux vidéo ont un côté très réaliste. Par exemple, en découvrant un jeu sur le Moyen Âge, certains élèves défendent le château fort, d'autres se mettent à la place du roi... Cela les aide à comprendre comment les gens vivaient à l'époque », a-t-il expliqué.

Grâce à cette méthode, les élèves ont réalisé de longues recherches. « Ils ont appris différemment : entre les heures à la bibliothèque, les questions qu'ils devaient se poser et le travail en groupe, ils ont dû faire beaucoup d'efforts pour terminer le jeu », a-t-il ajouté.

Selon l'enseignant, l'apprentissage par le jeu vidéo représente, pour les élèves, un moyen de dépasser leurs blocages, même pour ceux en échec scolaire. Les élèves sont plus motivés à terminer le projet. « J'ai des élèves qui avaient des difficultés à l'école, mais qui étaient compétents en jeu vidéo. Ils ont montré beaucoup de choses aux autres élèves, et moi-même, j'ai appris à mieux apprécier les jeux vidéo. C'était intéressant pour moi et pour les élèves », a-t-il assuré.

Pour M. Gosselin, l'utilisation de la technologie de "manière intelligente" a permis aux élèves d'atteindre différents objectifs, même dans d'autres matières. « Le but n'était pas de jouer pour le plaisir de jouer, le projet était vraiment de rendre l'étude de l'histoire plus proche d'eux. Ils ont aussi acquis des connaissances en mathématiques, en économie, etc. Et c'est ce que je veux : qu'ils développent leur pensée pour devenir de meilleurs citoyens et s'intégrer dans la société », a-t-il expliqué. « Ça me semble beaucoup plus important que d'apprendre simplement des dates et des noms », a-t-il conclu.

*D'après Céline FABRIÈS, Le Soleil*

**COCHEZ VRAI OU FAUX**

1	L'histoire est considérée par les jeunes comme inutile	A. Vrai B. Faux
2	Le projet a permis aux élèves de créer un jeu vidéo.	A. Vrai B. Faux
3	Grâce à cette méthode d'apprentissage, les élèves ont travaillé facilement.	A. Vrai B. Faux
4	4 D'après M. Gosselin, les élèves qui ont des difficultés scolaires ont montré leur facilité à utiliser la technologie.	A. Vrai B. Faux
5	Le projet a permis au professeur de changer sa manière de voir le jeu vidéo.	A. Vrai B. Faux
6	Pour Jean-François Gosselin, il est important que ses élèves s'amuse en classe.	A. Vrai B. Faux
7	Le véritable objectif de M. Gosselin est que ses élèves trouvent leur place dans le monde.	A. Vrai B. Faux
8.	Pour M. Gosselin il est important d'être un bon citoyen et s'intégrer dans la société.	A. Vrai B. Faux